



## GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Oficina Central de Compras, Obligaciones y Adjudicaciones de Fondo

### RFP: DEPR-UAF-22-010

## Solicitud de propuestas de servicios profesionales para: diseño y desarrollo de planes de enseñanza y herramientas curriculares, la organización e implementación de actividades de desarrollo profesional y la creación de vídeos instructivos

### Preguntas y Respuestas

1. ¿Qué expectativas tienen en cuanto a los entregables para los estudiantes de 0 a 36 meses?
  - Las expectativas para este documento son dos:
    - a. Desarrollar el manual de «Competencias Esenciales de 0 – 36 meses».
    - b. Convertir el manual de «Competencias Esenciales de 0 – 36 meses» en una guía de apoyo para las familias, añadiéndole la columna de prácticas de apoyo.
2. Podrían proveer una tabla por materia y por grado con la cantidad específica de los entregables: planes semanales, actividades de aplicación, repasos, presentaciones PPT, pruebas, etc.
  - Véase el Adendum #1.
3. ¿La entidad proponente es responsable de proveer los lugares donde se ofrecerán las capacitaciones, incluyendo esta partida como parte de los gastos, o se harán en escuelas o facilidades del DE?
  - El DE desea identificar uno o dos proveedores de servicios de desarrollo profesional que incluya la coordinación y logística de los mismos (*logistic contractor*). El servicio *logistic contractor* incluye: identificar y proveer las facilidades por ORE donde se ofrecerá el taller, preparación de los salones por materia considerando: audio, pantallas, proyectores, computadoras, *clicker* inalámbrico para los presentadores, desayuno y almuerzo para los *working lunch*, coordinar horarios de servicios y estacionamientos, preparación de agenda de trabajo, presentaciones por materia, hoja de asistencia, hoja de evaluación, preparación de materiales para cada participante, certificado de participación con horas contactos para participante, actividades para los *working lunch* en la mañana y al medio día, recursos por materia para proveer el desarrollo profesional y personal para atender las mesas de registro.
4. ¿Quién será responsable por entrar los planes semanales y demás recursos en la Plataforma de Planificación en Línea (PeL) del DE; los maestros o la entidad proponente?
  - Los planes de enseñanza y otros documentos curriculares para desarrollarse por cada grado y materia bajo la categoría 1 establecida en el RFP) no se entrarán en la plataforma PeL. Estos documentos se colocarán en el DE digital académicos. Los maestros tienen que hacer adaptaciones curriculares, según la diversidad de los estudiantes que atiende (nivel de desarrollo y dominio de destrezas), y para contextualizar la enseñanza (según región, municipio y zona en la que está ubicada la escuela). Luego, el plan adaptado y contextualizado será lo que el maestro ingresa a PeL.

5. Por el gran alcance, las diversas áreas de peritaje y la gran cantidad de entregables en una línea de tiempo corta, ¿Puede la entidad proponente (asociarse parcialmente mediante un proceso transparente e interno y que no afecte el proceso para el DEPR) a otras entidades de igual calidad y peritaje, entendiendo que la entidad que suscriba la propuesta sea contratada como principal por el DE y responsable de todos los entregables, reuniones, evaluaciones, informes, desarrollo profesional, coordinación, etc.?
  - Véase el Adendum #1.
  
6. Pág. 18 – 36, Documento formulario-de-propuesta-1., Apéndice 2 al 16. Se presume que el nombre de la empresa puede aparecer en todos los apéndices a partir del Apéndice 2. Favor de confirmar si esta presunción es correcta.
  - Puede colocar el nombre de la entidad en las áreas donde indique expresamente que debe proveerlo. También puede aparecer en los documentos de solidez financiera, el registro único de servicios profesionales y fianza de licitación.
  
7. Pág. 11, Documento Núm. de la RFP DEPR-UAF-22-010., Categoría 1. Herramientas de enseñanza, 144 repasos de las 10, 20, 30 semanas alineadas al currículo 2023 y el “Assessment” Estatal\*.
  - Favor de definir el término repaso.
    - Véase el Adendum #1.
  
  - ¿Estos repasos son únicamente para los grados en que se administra el Assessment Estatal (Matemáticas, Español, Inglés: G3-G8 y G10, y Ciencias G4, G8 y G10)?
    - Véase el Adendum #1.
  
  - ¿Los repasos son de carácter teórico (repaso de conceptos o ejemplos)?
    - No
  
  - ¿Los repasos son prácticos (ejercicios de práctica o actividades)?
    - Los repasos son prácticos y contendrá ejercicios. Los tipos de ejercicios a utilizarse será los utilizados en METAPR.
      - a. ¿Cuántos es el mínimo de ejercicios de práctica para medir cada destreza?
        - Véase el Adendum #1.
      - b. ¿Cuánto es el mínimo de actividades?
        - Véase el Adendum #1.
  
8. Pág.14, Documento Núm. de la RFP DEPR-UAF-22-010, Categoría 2. Herramientas curriculares, 1.a. El manual de Competencias Esenciales de 0 a 36 meses para los maestros. Esta actividad requerirá dos reuniones con docentes de las escuelas y la academia con experiencia en este nivel.
  - ¿Cuál es la cantidad de participantes por reunión?
    - La cantidad puede variar, según los recursos identificados. Deben contener 6 a 10 participantes de ambas poblaciones.
  
9. Pág. 14, Documento Núm. de la RFP DEPR-UAF-22-010. Categoría 2. Herramientas curriculares, 1.b. Los manuales de las Competencias Esenciales para las familias. Las competencias esenciales de 0 a 36 meses, prekínder, kínder y de primero a quinto grado se transformarán en un recurso

para las familias al añadirle una columna de “prácticas de apoyo para las familias” la cual contendrá instrucciones de acciones y actividades para que las familias apoyen a sus hijos a lograr los indicadores esenciales identificados. Estos documentos contendrán sugerencias específicas que les permitirá a las familias de nuestros estudiantes en educación temprana (0 meses a 8 años) recibir un mejor apoyo de sus familias en su proceso de desarrollo para mitigar la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia del COVID-19 en cualquier situación de emergencia por fuerza mayor. Esta actividad requerirá reuniones por grado con docentes de las escuelas y la academia con experiencia en este nivel y proveyendo asistencia a las familias.

- ¿Cuántas reuniones se requerirán para completar los manuales de las Competencias Esenciales cinco (5) u ocho (8)?
  - Deberá ser al menos dos reuniones.
- ¿Cuál es la cantidad de participantes por reunión?
  - La cantidad puede variar, según los recursos identificados. Deben contener 6 a 10 participantes de ambas poblaciones.

10. Pág. 14, Documento Núm. de la RFP DEPR-UAF-22-010, Categoría 2. Herramientas curriculares, 1.c. los mapas curriculares (unidades y anejos [incluyen pre-pospruebas para cursos electivos de 12mo grado]) de Estudios Sociales. Esta actividad requerirá reuniones por grado con docentes de las escuelas y la academia con experiencia en los grados y materia. Se diseñarán los mapas curriculares de 4to a 11mo grado y 4 mapas para 12mo grado de los cursos electivos más enseñados en las escuelas para un total de 12 mapas en total.

- ¿Cuál es la cantidad de participantes por reunión?
  - Al menos dos docentes de cada grado.
- ¿Cuántas reuniones son?
  - Dos reuniones por grado.
- ¿Cuál es el propósito de las reuniones?
  - Validación.

11. ¿La Capacitación puede ser ofrecida en facilidades del DEPR?

- No. El o los proveedores de servicios de desarrollo profesional que incluya la coordinación y logística de los mismos (*logistic contractor*) deberán identificar y proveer las facilidades por ORE donde se ofrecerá el taller, preparación de los salones por materia considerando: audio, pantallas, proyectores, computadoras, *clicker* inalámbrico para los presentadores, desayuno y almuerzo para los *working lunch*, coordinar horarios de servicios y estacionamientos, preparación de agenda de trabajo, presentaciones por materia, hoja de asistencia, hoja de evaluación, preparación de materiales para cada participante, certificado de participación con horas contactos para participante, actividades para los *working lunch* en la mañana y al medio día, recursos por materia para proveer el desarrollo profesional y personal para atender las mesas de registro.

12. ¿El Desarrollo profesional puede escalonarse por ORE o debe brindarse simultáneamente en todas las regiones?

- En la medida de lo posible deberá ser simultáneo en dos o más ORE. Tendremos un periodo de una semana para proveer estos servicios a siete ORE.

13. ¿Los 10 videos de 5 minutos (2 en Categoría 1 y 8 en categoría 2) deben ser de las distintas herramientas diseñadas y el DEPR los colocará en la plataforma de su elección?
- Sí. El contenido final de los vídeos y su duración será establecido con el DEPR. EL DEPR los colocará en su cuenta de *YouTube*, entre otras plataforma o medios de distribución.
14. Para las solicitudes de propuestas que están saliendo, le están aplicando un valor alto a la capacidad financiera (RFP-DEPR-UAF-22-010) Quisiéramos saber si tienen disponible la rúbrica y el proceso de llevar la puntuación de cada indicador financiero.

Según se establece en la Solicitud de Propuestas, sección VII. Criterios de Evaluación y Selección del Proveedor del Servicio:

**a. Criterios de evaluación**

*“Luego del proceso de cernimiento se llevará a cabo un proceso de evaluación. Se utilizarán criterios a los que se les asignarán una puntuación para evaluar las propuestas. La misma se basará en los siguientes criterios:*

<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO</b>
<b>Evaluación técnica</b>	<i>Experiencia del proponente y del equipo de trabajo</i>	30%
	<i>Plan de servicio propuesto</i>	45%
	<i>Presupuesto</i>	25%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>Capacidad financiera</b>	<i>Solidez financiera</i>	100%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

**i. Solidez financiera**

*Para la evaluación de solidez financiera se utilizará una rúbrica para estos procesos. Se estará evaluando los siguientes “ratios” financieros: “current ratio”, “quick ratio”, “debt to equity ratio”, “shareholder equity ratio”, “return on shareholder equity ratio”, “short-term debt coverage ratio” y “working capital coverage”.*

*Se evaluará la solidez financiera de cada proponente a base de la información financiera que provea. Cada propuesta será evaluada de acuerdo con los criterios establecidos por el DEPR. Solo las propuestas que obtengan como mínimo un 60% en la solidez financiera cualificarán para evaluación técnica.”*